

**Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská
škola Trojanovice, okres Nový Jičín, příspěvková
organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2017/2018**

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o DVPP
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a kontrolních orgánů
9. Celkový stav budov a okolí
10. Závěr a shrnutí pro práci v příštím školním roce

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice, okres Nový Jičín, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Trojanovice 362, 744 01 Frenštát p. R.</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75027704</i>
IZO	<i>600138097</i>
identifikátor školy	<i>102232733</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Soňa Bunčková, od 1. 8. 2018 Mgr. Jitka Pajlíková</i>
kontakt	<i>tel.: 556 835 631, 774 960 400 e-mail: zs.trojanovice@tiscali.cz www: www.zstrojanovice.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Trojanovice</i>
adresa zřizovatele	<i>Trojanovice 210, 744 01 Frenštát p. R.</i>
kontakt	<i>tel.: 556 835 021, 556 835 022 fax: e-mail: obecni.urad@trojanovice.cz</i>

1.3 součásti školy		kapacita
Mateřská škola Trojanovice 345		54 dětí
Mateřská škola Trojanovice 343		25 dětí
Mateřská škola Trojanovice 362		20 dětí
Základní škola		160 žáků
Školní družina		50 žáků
Školní jídelna		260 jídel

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola 345	2	54	27	14
Mateřská škola 343	1	25	25	13
Mateřská škola 362	1	20	20	10
1. stupeň ZŠ	8	142	18	18
Školní družina	2	50	25	25
Školní jídelna	x	250	x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Třídy mají své učebny; v prostorách ŠD je umístěna třída III.A, v učebně II.B je v odpoledních hodinách druhé oddělení ŠD

Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	PC učebna, čítárna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Prostranství v okolí školy
Sportovní zařízení	Tělocvična, sportovní hřiště s umělým a asfaltovým povrchem,
Žákovský nábytek	nový ve všech třídách, výškově stavitelný
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	ZŠ, ŠD i MŠ jsou vybaveny učebními pomůckami a dostatečným sportovním nářadím, ŠD a MŠ každoročně obnovují vybavení hračkami
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi s platnou doložkou MŠMT
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	V každé třídě dataprojektor; PC s připojením k internetu, ve dvou třídách interaktivní tabule
Investiční rozvoj	Obec Trojanovice
Komentář: Je zpracován projekt na využití půdních prostor pro vybudování počítačové učebny.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Martin Trubač

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání				
<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené třídy</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	RVP	8	-	-

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	8

**Školní vzdělávací program „Učíme se pro sebe“
Č. j.: JZŠ 36/2013**

Učební plán Jubilejní ZŠ prezidenta Masaryka a MŠ Trojanovice

Vzdělávací oblast	Předmět	Zkratka předmětu	ROČNÍK					hodin	minimum	Využití disp. hodin
			1	2	3	4	5			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	9/2	8/1	8/1	7	7	39	35	4
	Anglický jazyk	AJ	1/1	2/2	3	3	3	12	9	3
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5/1	5/1	5/1	5/1	24	20	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf			1/1		1	2	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6	12	2
	Přírodověda	PŘ				2	2	4		
	Vlastivěda	VL				2/1	2/1	4		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5	12	0
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	5	0
Průřezová témata			Integrována do předmětů, zpracována do projektů							
Celkem			21	22	24	25	26	118	104	14

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	33
Počet učitelů ZŠ	9
Počet asistentů pedagoga	1
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	8
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka ZŠ	1,0	20-30	VŠ	1.stupeň ZŠ
2	učitelka ZŠ	1,0	10-20	VŠ	1.stupeň ZŠ
3	učitelka ZŠ	1,0	20-30	VŠ	1.stupeň ZŠ
4	učitelka ZŠ	0,45	10-20	SŠ	vychovatelství
5	učitelka ZŠ	1,0	do 5 let	VŠ	1.stupeň ZŠ
6	učitelka ZŠ	1,0	20-30	VŠ	1.stupeň ZŠ
7	učitelka ZŠ	1,0	10-20	VŠ	1.stupeň ZŠ
8	učitelka ZŠ	1,0	nad 30	VŠ	1.stupeň ZŠ
9	učitelka ZŠ	1,0	do 5 let	VŠ	1.stupeň ZŠ
10	učitelka MŠ	1,0	10-20	SŠ	předškolní vzdělávání
11	učitelka MŠ	1,0	nad 30	SŠ	předškolní vzdělávání
12	učitelka MŠ	1,0	10-20	SŠ	předškolní vzdělávání
13	učitelka MŠ	1,0	nad 30	SŠ	předškolní vzdělávání
14	učitelka MŠ	1,0	nad 30	SŠ	předškolní vzdělávání
15	učitelka MŠ	1,0	nad 20	SŠ	předškolní vzdělávání
16	učitelka MŠ	1,0	nad 5 let	SŠ	předškolní vzdělávání
17	učitelka MŠ	1,0	do 5 let	SŠ	předškolní vzdělávání
18	vychovatelka	0,79	10-20	SŠ	vychovatelství
19	vychovatelka	0,69	nad 30 let	VŠ	Psychologie, pedagogika
20	AP	1,0	do 5 let	VŠ	asistent pedagoga

Komentář: Vychovatelka ŠD pokračuje ve studiu speciální pedagogiky na Ostravské univerzitě.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář:

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	7	0	9	0	2	0	2	0	0	0	20

Komentář: -

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	ved. školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
2	samostatná odb. kuchařka	1,0	SŠ
3	kuchařka	1,0	SOU
4	kuchařka	1,0	SOU
5	pomocná kuchařka	0,45	základní
6	školnice MŠ	1,0	základní
7	školnice MŠ	1,0	SOU
8	školnice MŠ	1,0	SOU
9	školnice ZŠ	1,0	SOU
10	školnice tělocvična	1,0	SOU
11	účetní	1,0	SŠ
12	uklízečka	1,0	SOU
13	topič	0,42	SOU
Komentář			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 20187/2019</i>
2	36	9	3
Komentář:			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	6
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0
Komentář: Devět žáků pátého ročníku se ucházelo o přijetí ke studiu na osmileté Gymnázium ve Frenštátě p. R. Z těchto bylo šest přijato.	

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	24	23	0	0	1
<i>II. A</i>	17	17	0	0	0
<i>II. B</i>	15	15	0	0	0
<i>III. A</i>	15	15	0	0	0
<i>III. B</i>	12	12	0	0	0
<i>IV.</i>	16	16	0	2	0
<i>V. A</i>	13	13	0	1	0
<i>V. B</i>	19	19	0	5	0
<i>Celkem</i>	142	141	0	8	1

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	24	0	0	1	0	0
<i>II. A</i>	17	1	0	0	0	0
<i>II. B</i>	15	1	0	0	0	0
<i>III. A</i>	15	5	0	2	0	0
<i>III. B</i>	12	12	1	0	0	0
<i>IV.</i>	16	9	0	0	0	0
<i>V. A</i>	13	2	0	0	0	0
<i>V. B</i>	19	8	1	4	0	0
<i>Celkem</i>	142	38	2	7	0	0

Komentář

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>I. stupeň</i>	8 930	62,89	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Mentální postižení	5.	1
Sluchové postižení	1., 4.	2
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	2., 3., 4., 5.	11
Komentář		

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Škola poskytuje vzdělávání především žáků z obce Trojanovice a z okolních obcí a měst - Kunčice p. O., Frenštát p. R. Výuka ve škole začíná v 8:00 hodin. Začátek a konec přestávek se řídí zvoněním. Informace vůči žákům a rodičům jsou předávány třídními učiteli, prostřednictvím žákovských knížek, nástěnky u vstupu do budovy, internetem.

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni v běžných třídách a speciální pedagogická péče a pedagogická intervence probíhá formou skupinové výuky. Úzká je zároveň spolupráce s PPP v Novém Jičíně i Frýdku-Místku, SPC Nový Jičín a Ostrava.

Škola má aktuálně zpracován Minimální program pro prevenci sociálně-patologických jevů.

Průběh a výsledky vzdělávání

Ve všech ročnících probíhá výuka dle ŠVP „Učíme se pro sebe“ Č.j. JZŠ 36/2013.

Navazuje na cíle předškolního vzdělávání. Z tohoto důvodu je již od prvního ročníku vyučován předmět anglický jazyk jako povinný předmět. Ve třetím a pátém ročníku je zařazen předmět informatika. V průběhu vzdělávání jsou respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků.

Šest žáků pátého ročníku bylo přijato na osmileté Gymnázium ve Frenštátě p. R., 22 žáků přešlo do 6. ročníku na ZŠ Zahuní, 3 žáci na ZŠ Tyršova 913 ve Frenštátě p. R. a 1 žák na školu speciální v Kopřivnici.

Materiální podpora výuky

Škola je dostatečně vybavena učebními pomůckami. K výuce je využívána PC učebna, kde jsou stále aktualizovány výukové programy. Ve výuce se také aktivně využívají dvě interaktivní tabule a dataprojektory v každé třídě.

Vyučovací formy a metody

Při výuce se učitelé snaží podporovat osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich sebedůvěru, sebeúctu, vzájemné respektování a toleranci. Žáci mají možnost seberealizace také v zájmových kroužcích, které škola nabízí. Jsou využívány metody aktivního, prožitkového učení, manipulování, objevování a práce s chybou. Všichni pedagogové byli v rámci projektů v této oblasti proškoleni. Pro účelnost výuky jsou používány metody frontální, skupinové a individuální. Učitel se staví do role organizátora výuky a působí jako zdroj informací. Zároveň dbá na individuální tempo žáků a možnost jejich relaxace.

Motivace žáků

Ke zvýšení motivace žáků využívají učitelé propojení teorie a praxe v činnostech žáků, využívají jejich zkušeností a důležitý je také osobní příklad pedagoga. Každá třída si stanovila pravidla komunikace a chování mezi žáky navzájem a také mezi učitelem a žákem. Snažíme se žáky vést k vzájemnému respektování a toleranci. Žáci mají možnost vyjádřit vlastní názor, argumentaci i diskusi.

Hodnocení žáků

Žáci jsou hodnoceni za konkrétnost, věcnost, jsou respektovány individuální schopnosti žáků. Aktivně je využíváno vzájemné hodnocení a sebehodnocení. Hodnocení žáka je vždy zdůvodněno učitelem a jsou využívány různé metody hodnocení. Jeden žák prvního ročníku nebyl hodnocen z předmětu český jazyk.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno převážně Krajským vzdělávacím a informačním centrem, odloučeným pracovištěm v Novém Jičíně, Ostravě a Frýdku – Místku, NIDV v Ostravě. Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili různých vzdělávacích akcí. I když se vliv DVPP obtížně posuzuje, je možné konstatovat, že se postupně mění především způsoby výuky a ve větší míře se využívají inovační metody práce.

Pedagogové byli proškoleni v oblastech (počet účastníků):

- rovnost příležitostí ve vzdělávání (7)
- jazykové vzdělávání (4)
- zkvalitnění a modernizace vzdělávání (5)
- oborové činnosti (3)
- efektivní řízení škol (4)
- klíčové kompetence (5)
- PC (2)

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (měsíc)

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

- koncert žáků ZUŠ (12, 5,6)
- divadelní představení (9, 11, 3)
- maškarní ples (1)
- korálkování (12)
- interaktivní pořady Muzea Frenštát (12,3,5)
- návštěva předškoláků z MŠ (1)
- výcvik na dopravním hřišti (5)
- školní výlety (5, 6)
- Tarzanie (6)
- školní trhy (11)
- exkurze (12, 4)
- besedy (11, 3, 5)

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

- recitační (3)

- dopravní (5)
- výtvarná (12, 2, 4, 5)
- jazyková (3)

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

- vybíjená (3)
- florbal (11, 12, 1, 2, 4)
- miniházená (11, 12, 4, 5, 6)
- badminton (5)
- OVOV (5, 6)
- štafetový pohár (4)

7.4 Spolupráce školy a péče o volný čas žáků

- ve škole aktivně pracovaly zájmové kroužky (vlastivědný, florbal, hasičský, běh na lyžích, badminton, divadelní, výtvarný, sportovní, miniházená, sboreček)

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a kontrolních orgánů

KHS	26. 5. 2017
------------	--------------------

Obec Trojanovice	2. 11. 2016
-------------------------	--------------------

Protokoly o kontrolních zjištěních jsou k nahlédnutí u ředitelky školy.

9. Celkový stav budov a okolí škol

Budova základní školy je stavebně i provozně poměrně komplikovaná. Během letních prázdnin proběhla výměna podlahy v tělocvičně a dvířka u skříněk v tělocvičně, na chodbách v nové části školy byly vyměněny podlahové krytiny, proběhla rekonstrukce rozvodů světel ve staré části budovy školy.

Byl zpracován projekt pro účelném využití půdních prostor v budově školy.

13. Závěr a shrnutí pro práci v příštím školním roce

- Žáci všech ročníků se vzdělávali podle vlastního ŠVP.
- Součástí školy je MŠ Trojanovice 345, 343 a 362, ve kterých bylo zapsáno 99 dětí.
- Aprobovanost výuky v ZŠ i MŠ je 100 %
- Soustavnou prací TU se podařilo držet počet výrazných negativních projevů nevhodného chování žáků na přijatelné úrovni. Výchově žáků je nutné nadále věnovat výraznou pozornost.

- Nadále je třeba klást důraz na komunikaci žáků s učiteli a učitelů s rodiči, což přináší pozitivní výsledky.
- K pozitivnímu posunu došlo v oblasti prevence a řešení výchovných problémů i ze strany výchovné poradkyně a metodika prevence.
- Neomluvená absence se nevyskytla
- Pozitivní je přetrvávající zájem žáků a učitelů o zájmovou činnost, široký výběr kroužků zůstal zachován. Smysluplné aktivní využití volného času přispívá k rozvoji zájmových aktivit žáků a k prevenci negativních projevů chování.
- Zájem o DVPP ze strany učitelů byl přiměřený, nebylo nutné jej ze strany vedení školy regulovat.
- Pozitivní byla snaha učitelů o zapojování žáků v soutěžích. Umístění žáků v soutěžích odpovídá možnostem školy.
- Vzdělávací výsledky je možné hodnotit jako dobré, průměrný prospěch zůstal téměř stejný, počet neprospívajících žáků klesl. Ve výuce se učitelé snaží zavádět inovační metody a formy práce, využívají projekční a didaktickou techniku. Pozitivně se projevuje DVPP.
- Pozitivně je možné hodnotit spolupráci školy s mateřskou školou.

S výroční zprávou byla pedagogická rada seznámena dne	13.11.2018
Výroční zprávu schválila školská rada dne	13. 11. 2018
Číslo jednací	JZŠ 312/2018
Spisový znak	2 - 5
Skartační znak	A 5

V Trojanovicích dne 25. 7. 2018

Mgr. Soňa Bunčková, ředitelka školy

